**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение**
**«Гимназия №59»**

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина ,73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60.
Электронная почта: gimnaziya59@yandex.ru

**УТВЕРЖДАЮ**
от 31.08.2023 приказ №285

Гребешкова Анастасия Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Гребешкова Анастасия Сергеевна
Дата: 2023.08.31 10:34:28 +07'00'

# План внеурочной деятельности СОО
## МБНОУ «Гимназия №59»
## на 2023-2024 учебный год
## (10-11 классы)

**Заместитель директора по ВР**
**Калачева Н.В.**

**Новокузнецкий городской округ, 2023**

## Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования реализуются через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

**Основные задачи:**

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБНОУ «Гимназия №59»»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБНОУ «Гимназия №59»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- Гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания;
- сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Особенностями организации внеурочной деятельности является пошаговое формирование научной компетенции учащихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования, а также коррекционно- развивающая область, учитывающая особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ, представленная психокоррекционными, коррекционно – развивающими занятиями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учѐтом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

– взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;

– организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;

– включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;

– взаимодействует с родителями учащихся.

# План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

| Направления воспитания | Названия | Вид деятельности | Формы организации | Класс/Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 10 | 11 |
| **Часть, рекомендуемая для всех учащихся** | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Проблемно-ценностное общение | Час общения | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности(в том числе финансовой грамотности) | Формирование навыков функциональной грамотности | Познавательная | Кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | Россия – мои горизонты | Познавательная | Час общения | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и , экологическим воспитанием, | Юный эколог | Познавательная | Кружок | 1 | 1 |
| | Юнармейский отряд «Искра» | Познавательная | Кружок | **1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом воспитании, формирование культуры здорового образа жизни | Школьный спортивный клуб | Спортивная | Спортивная секция | 1 | 1 |
| | Общая физическая подготовка | Спортивная | Спортивная секция | 1 | 1 |
| **Часов в неделю** | | | | **7** | **7** |